



ملحق أوراق المراجعة في

اللغة العربية

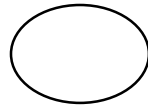
السنة الدراسية 2015-2016

مراجعة الأسبوع الرابع اللغة العربية، الصف الثاني

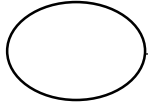
المواضيع التي تمّ تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القواعد: الدرس الأول: -مما تتألف الجملة؟ -كيفية ترتيب الكلمات للحصول على جملة. -إختيار الجمل المناسبة للصورة المناسبة. -كيفية اختلاف الكلمة والحرف عند تغيير النقطة. في كتاب القراءة: الدرس الأول: -ترتيب الجمل بحسب تسلسل الأحداث -أزمان وأعداد(فصول-أشهر السنة-وأيام الأسبوع)ص:13 -تعبير شفهي: ادخال كلمة محددة في جمل+مناقشة شفوية حول كيفية التعريف بالطالب الجديد.ص:12	شرح درس جديد في القراءة العربية: الدرس الثاني "حصة تلوين"ص:14-15 -أنشطة شفوية حول الدرس(اجابة عن أسئلة حول النص) -اكتشاف المفردات والأضداد لبعض المصطلحات -حل تطبيقات الدرس الثاني:ص:14-15-17 (مطلوب للإمتحان الفصل الأول)

الأسئلة:

1- ضع | لتفصل بين كلمات الجمل؟ من كم كلمة تتألف كل جملة؟



سأذهب غداً الى المسبح



يا للمصيبة!

2- رتبّ الكلمات لتحصل على جملة:

ممتعاً

في

قضيّنا

وقتنا

العطلة

.....

3- على كم كلمة يمكنك أن تحصل بتغيير عدد النقط وموضعها؟

نمر

نوم

4- رتب الجمل بحسب تسلسل الأحداث:

☐ ثمّ صعدوا إلى صفوفهم

☐ رنّ النّاطر الجرس

☐ فوقف التلاميذ في الصف

5- أ) عدّد فصول السنة:

.....

ب) عدّد أيّام الأسبوع:

.....

.....

مراجعة الأسبوع السادس اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تتم تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب التطبيقات: - حل أسئلة الدرس "حصّة تلوين" و كتابة لائحة بأعمال سنقوم بها - إصغاء في كتاب القواعد: - الدرس الثاني: الكلمة- الجملة- الفقرة - تحديد الفقر ومعرفة الجملة - التفريق بين حرف "خ" و "ح" و "خ" من خلال اختلاف موقع النقطة	شرح درس جديد في القراءة العربية: الدرس الأول من المحور الثاني + حل الأنشطة الشفهية والأسئلة حول النص في كتاب التطبيقات: حل الأسئلة

الأسئلة:

١- أ) ضع خطأً تحت مجموعة الكلمات التي تشكّل جملة:

قرب بيتنا.

لعب رامي بالكرة.

أمّي.

ب) حوِّق مجموعة الكلمات التي ليست جملة. ثمّ وسّعها لتصبح جملة:

.....

.....

٢- يوم الجمعة، ذهب خليلٌ إلى محل الألعاب ليشتري لعبة لأخيه الصغير حسام.

املأ كل عامود بالكلمات المناسبة:

خ	ح	ج

٣- اكتب لائحة بأعمال تريد أن تفعلها:

.....
--

مراجعة الأسبوع الأول من الفصل (٢)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تمّ تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: - دراسة إستظهار وتم تسميعها - تم نسخ إملاء و كتابتها في الصف في كتاب القواعد: - الدرس الثالث: الحرف-الكلمة-الجملة-الفقرة - تحليل كل كلمة إلى أحرف - جمع الأحرف للحصول على كلمة - ترتيب الأحداث وكتابتها على شكل فقرة - الهمزة في أول الكلمة وتعليل كتابتها	شرح درس جديد في القراءة العربية: الدرس الأول من المحور الثاني "لأنني أحب الشجرة" - حل الأنشطة الشفهية والأسئلة حول النص - في كتاب التطبيقات: حل الأسئلة

الأسئلة:

١- حلّ كل كلمة إلى أحرفها:

قرب:+.....+.....

رامي:+.....+.....+.....

ملاعق:+.....+.....+.....+.....

عطلتنا:+.....+.....+.....+.....

مدرستنا:+.....+.....+.....+.....+.....

٢- اجمع الأحرف لتحصل على كلمة:

م+م+ح+ا+ة=.....

ب+ي+ت+ن+ا=.....

م+ب+ر+ا+ة=.....

أ+ب+ج+د+ي+ة=.....

٣- أ) رتّب الجمل بحسب تسلسل أحداثها:

ثمّ صعدوا إلى صفوفهم. ☐

رنّ الناظر الجرس، ☐

فوقف التلاميذ في الصف، ☐

دخلت المعلمة وشرحت الدرس. ☐

ب) انقل مجموعة من الجمل لتحصل على فقرة (انتبه إلى شكل الفقرة)

.....

.....

.....

مراجعة الأسبوع الثاني من الفصل (٢)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تتم تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: -قراءة الدرس(لأنني أحب الشجرة -أنشطة) شفهية -مفردات وأضداد وشرح الحقيقة والرأي في كتاب القواعد: -الهمزة في أول الكلمة وتعليل كتابتها -اصغاء - التمييز بين (انسان،حيوان،جماد)	-شرح درس جديد في القراءة العربية:في المحور الثاني - حل الأنشطة الشفهية والأسئلة حول النص - في كتاب التطبيقات:حل - في كتاب القواعد الأسئلة الإسم- هذا\هذه

الأسئلة:

١- حلّ كل كلمة إلى أحرفها:

أ + ب + د + أ =

ث + ر + ي + ا =

ش + ج + ر + ة =

ح + م + ا + ي + ة =

٢- علّل كتابة الهمزة في أول الكلمة:

أب =

أُم:

إبريق:

٣- حدّد علام تدل كل كلمة:

جهاد - شمس - شجرة - مزارع - هرّة - بستان - جدّتي - حصان - صفّ.

إنسان	حيوان	جماد

٤) أ- حدّد إذا كانت الجملة حقيقة أم رأي:

كم احبّ لون الأحمر!

في المدرسة صفوف كثيرة.....

في لبنان شجر أرز

أحبّ الموز أكثر من التفاح.....

ب- أَلّف بدورك جملة فيها حقيقة، واخرى رأي.

حقيقة:

رأي:

مراجعة الأسبوع الثالث من الفصل (٢)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تتم تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: - قراءة الدرس (لأنني أحب الشجرة - أنشطة) شفهية + إصغاء - ترتيب الأحداث بحسب التسلسل وكتابتها على شكل فقرة - أداة الإستفهام و إدخالها في جملة. في كتاب القواعد: - الإسم هذا/هذه - الفرق بين "ص" و "ث" و "س" - التمييز بين (انسان، حيوان، جماد)	شرح درس جديد في القراءة العربية: في المحور الثاني - حل الأنشطة الشفهية والأسئلة حول النص - في كتاب التطبيقات: حل - في كتاب القواعد الأسئلة الإسم- المذكر والمؤنث

الأسئلة:

١- إجمع الأحرف لتحصل على كلمة: (الهدف التمييز بين "س" و "ث" و "ص")

ث + و + ر =

س + م + ا + ء =

ص + ر + ص + و + ر =

م + س + ا + ب + ق + ة =

٢- علّل كتابة الهمزة في أوّل الكلمة: (فوق أو تحت الألف)

أبدأ=.....

أُنثى:.....

إبرة:.....

٣- أصل بما يناسب:

يد	كلب
قمر	هذا
أسد	طاولة
شباك	كرسي
خروف	يوسف

٤) أكتب الأسماء فقط في المربع:

شرب - رامي - خروف - ذهب - فلاح - حائط - ثور - عاد - كتاب.

.....	
.....	
.....	

مراجعة الأسبوع ٤+٥ من الفصل (٢)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تتم تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: - قراءة الدرس (الأنبياء أحب الشجرة) + الرأي والحقيقة أنشطة شفوية + إصغاء - ترتيب الأحداث بحسب التسلسل وكتابتها على شكل فقرة - أداة الحوار + إملاء + كتابة فقرة + حل التطبيقات. في كتاب القواعد: - الإسم هذا/هذه - المذكر والمؤنث - التمييز بين (إنسان، حيوان، جماد)	شرح درس جديد في القراءة العربية: في المحور الثاني - حل الأنشطة الشفهية والأسئلة حول النص - في كتاب التطبيقات: حل - في كتاب القواعد الأسئلة الإسم- المذكر والمؤنث الجزء 2

الأسئلة:

١- إجمع الأحرف لتحصل على كلمة: (الهدف التمييز بين "ش" و"ج" و"ة")

ج + م + ل =

د + ر + ج =

ش + م + س =

ش + ج + ر + ة =

ش + م + ع + ة =

٢- حوّل إلى المذكر:

هذه معلّمة :

هذه هرّة:

هذه كاتبة:

٣- حوّل إلى المؤنّث:

هذا مهندس:

هذا خيّاط:

هذا كلبٌ:

٤) ضع علامة الوقف المناسبة: " , ! . ؟

قال أبي ○ ○ هل الشّجرة مفيدة ○ ○

أجاب أخي ○ ○ نعم ○ فهي تنقّي الهواء ○ ○

فقال أبي ○ ○ ما أجمل الأشجار ○ ○

٥) اكتب فقرة عن أهميّة الشجرة:

-تنقّي الهواء

-تلطّف الجوّ

-تعطي الظلّ

-نصنع من

الأشجار

الورق

والمفروشات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مراجعة الأسبوع ٦ من الفصل (٢)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تتم تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: - قراءة الدرس (لأنني أحب الشجرة) + الرأي والحقيقة أنشطة شفوية في كتاب القواعد: - الحرف ج-ش وة - المذكر والمؤنث (1)+(2) - التمييز بين حرف (ت وط) + درس الفعل (الماضي- الحاضر- المستقبل)	- شرح درس جديد في القراءة العربية: في المحور الثاني - حل الأنشطة الشفهية والأسئلة حول النص - في كتاب التطبيقات: حل الأسئلة

الأسئلة:

١- إجمع الأحرف لتحصل على كلمة: (الهدف التمييز بين "ت" "ط")

ت + م + ر =

ك + ت + ا + ب =

ط + ا + ر + ق =

ب + س + ت + ا + ن =

ط + ا + ئ + ر + ة =

٢- حوّل إلى المذكر:

هذه ناقةٌ طويلةٌ :

هذه امرأةٌ ذكيَّةٌ:

هذه فتاةٌ جميلةٌ:

٣- حوّل إلى المؤنّث:

هذا أسدٌ مخيفٌ:

هذا خروفٌ صغيرٌ:

هذا مكتبٌ كبيرٌ:

٤) ضع خطأً تحت الفعل الماضي وخطين تحت الفعل الحاضر وحوّق الفعل في المستقبل:

- بالأمس، ذهبَ أبي إلى البحرِ واصطادَ سمكةً كبيرةً، وفي هذه اللَّحظةِ نأكلُ السمكةَ.

- غداً سأسافرُ إلى فرنسا مع أخي.

-الآنَ يأخذُ كريمُ الكتابَ.

- عادَ جدّي من البستانِ.

-هبّت الرّياحُ والعواصفُ.

- بعد يومينِ ستأتي أختي من كندا.

مراجعة الأسبوع ٧ من الفصل (٢)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تمّ تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: - قراءة الدرس (أهلاً فصل الشتاء) + حل أسئلة التطبيقات + أنشطة شفهيّة + إستظهار + خط + إصغاء في كتاب القواعد: - درس الفعل (الماضي - الحاضر - المستقبل)	- إملاء + كتابة فقرة عن فصل الشتاء

الأسئلة:

١- النص "أهلاً فصل الشتاء!" في كتاب القراءة صفحة: 72-73

أ) ينقسم النص إلى أربع فقر. حدّد بداية كلّ فقرة ونهايتها.

ب) بأيِّ علامةٍ وقفٍ انتهت كلُّ فقرة؟

.....
.....
.....

٢- اكتب المرادف المناسب لكل كلمة:

حجبت:
دويٌّ قويٌّ :
بسط:
تلبّدت:

٣- أدخل كلَّ كلمةٍ في جملة:

حجبت :
تلبّدت:
السّجّاد:

٤) أ- حوّل من المذكّر إلى المؤنث:

- هذا الهرُّ أشقرُّ:
- هذا الممرّضُ نشيطٌ:

ب- حوّل إلى المذكّر:

هذه النّعجة كبيرةٌ:
هذه المحاميةُ ذكيّةٌ:

ورقة مراجعة امتحان الفصل (٢)

اللغة العربيّة، الصّف الثاني ابتدائي

المواضيع المطلوبة للإمتحان:

- التركيز على المضمون وأبعاده: مثل الخريطة التي تحتوي (الزمان-المكان-الشخصيات) بالعودة إلى النص في كتاب القراءة "لأنني أحب الشجرة" صفحة: ٣٦ و ٣٧ و "للحفاظ على الطبيعة" صفحة: ٥٤ و ٥٥ و "أهلاً فصل الشتاء" صفحة: ٧٢ و ٧٣.

- في كتاب التطبيقات: من صفحة: ٣٤ إلى صفحة ٣٨ + صفحة ٥١ + ٥٢ + ٥٤ + ٥٦ + ٦٥ + ٦٩.

- التركيز على المترادفات والتراكيب (المفردات والأضداد).

- معرفة الحقيقة والرأي، وكيفية كتابة سؤال للجواب المناسب وكيفية كتابة نتيجة مناسبة للسبب.

- في كتاب القواعد: صفحة: ٣٣ + من صفحة ٤٠ إلى ٤٢ + من صفحة ٤٧ إلى ٤٩.

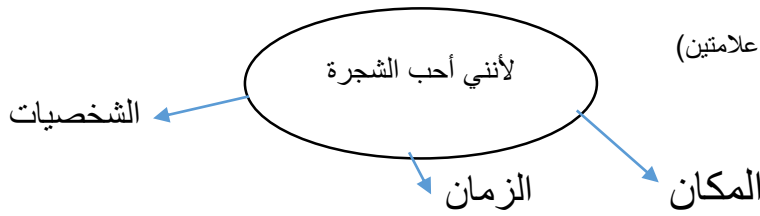
- التحويل من المذكر إلى المؤنث والعكس، ومعرفة الفعل (الماضي، الحاضر، والمستقبل).

الأسئلة:

بالعودة إلى النص "لأنني أحب الشجرة" في كتاب القراءة صفحة ٣٦ و ٣٧ أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٣ علامات)

(أ) املأ الخريطة بما يناسب: (علامتين)



(ب) اكتب السؤال المناسب ليكون الجواب ما تحته خط: (علامة)

الجواب: غابت دارين عن المدرسة لأنها مريضة.

السؤال:

السؤال الثاني: (علامتين)

صل بين المترادفات:

أكوام	الحائط
الجدار	أكداس
غطّت	مدّ
بسّط	حجبت

السؤال الثالث: (علامتين ونصف)

أ) اكتب سبباً أو نتيجة مناسبة: (علامة)

- نم جيّداً حتّى
- حصل حادث سيرٍ بسبب

ب) حدّد إذا كانت الجملة "حقيقة" أو "رأي": (علامة ونصف)

- الطّعام ضروريٌّ للحياة.
- أحبُّ اللون الأصفر أكثر من اللون الأزرق.
- شراب التوت لذيذٌ.

السؤال الرابع: (٣ علامات ونصف)

أ) حوّل الجملة إلى المؤنث: (علامة)

هذا الفتى طويلٌ و نحيفٌ.

.....

ب) - حوّل الجملة إلى المذكر: (علامة)

هذه المرأة الشقراء طويّة القامة وجميلة.

.....

ج) اكتب الفعل المناسب: (علامة ونصف) ماضي: حاضر: المستقبل:

مراجعة الأسبوع ١ من الفصل (٣)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تمّ تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: قراءة الدرس (معركة بكرات الثلج) + حل أسئلة التطبيقات + أنشطة شفوية. إستظهار + خط + إصغاء في كتاب القواعد: - درس الفعل (الماضي - الحاضر - المستقبل)	- إملاء + كتابة فقرة عن فصل الشتاء + حل تطبيقات و بداية درس جديد.

١- أَلِفْ جُمْلَةً لِإِتْمَامِ الْمَعْنَى وَالْحَصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ كَامِلَةٍ وَمُفِيدَةٍ:

رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَتَنَاوَلْتُ غَدَائِي ثُمَّ
يَوْمَ الْعُطْلَةِ، قُمْنَا بِزُحَّةٍ قُرْبَ الْبَحْرِ ثُمَّ
ثُمَّ

- رَاحَ الْجَدُّ يَمْشِي لِيُدْفِيَ نَفْسَهُ.

رَكَضَ الرَّجُلُ عَلَى الرَّصِيفِ لـ

٢- انفِ كل جملة متبعاً المثال:

الأولادُ ما تراشقوا بِالْحِجَارَةِ	>	الأولادُ تراشقوا بِالثَّلْجِ
الأولادُ لَمْ يَتَراشقوا بِالْحِجَارَةِ		
بِالنَّارِ	>	الرِّفاقُ لعبوا على الثَّلْجِ
بِالنَّارِ		
عَنِ السَّطْحِ	>	الجدُّ جَرَفَ الثَّلْجَ عَنِ الْمَضْطَبَةِ
عَنِ السَّطْحِ		

٣- اكتب مكان الفراغ كلمة "قبل" أو "بعد" للحصول على جملة مفيدة:

- خَرَجَ الأولادُ لِلْعِبِ أَنْ لَبِسُوا مَعَاطِفَهُمْ، وَ
أَنْ يَبْدَأُوا اللَّعِبَ أَنْقَسَمُوا إِلَى فِرْقَتَيْنِ.
- يَأْتِي فَضْلُ الشَّتَاءِ الْخَرِيفِ وَ الرَّبِيعِ.
- ظَهَرَتِ الشَّمْسُ أَنْ تَوَقَّفَ تَسَاقُطُ الثَّلْجِ.

مراجعة الأسبوع ٢ من الفصل (٣)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تمّ تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: قراءة الدرس (معركة بكرات الثلج) + حل أسئلة التطبيقات + أنشطة شفهيّة + كتابة فقرة عن الهرّ فرفور + إملاء في كتاب القواعد: - درس الفعل (الماضي - الحاضر - المستقبل) - حرف (ع - ح - الشدّة)	- إملاء + كتابة فقرة عن فصل الشتاء + حل تطبيقات و بداية درس جديد.

١- أَلِفْ جُمْلَةً تَامَّةً مُسْتَعْدَمًا الْفِعْلَ (دَرَسَ) فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، الْحَاضِر، وَالْمُسْتَقْبَل:

الماضي:

الحاضر:

المستقبل:

٢- أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي وَ حَوِّلْهَا إِلَى الْحَاضِر ثُمَّ إِلَى الْمُسْتَقْبَل:

الماضي	الحاضر	المستقبل

٣- حوّل الجملة إلى المؤنث:

رَكَضَ هَذَا الشَّابُّ الْأَشْقَرُ تَحْتَ الْمَطَرِ.

التِّلْمِيزُ الْمُهِذَّبُ مَشَى عَلَى الرَّصِيفِ.

٤- حوّل الجملة إلى المذكر:

لَبِسَتْ الْفَتَاةُ الْمُطِيعَةُ الْمِعْطَفَ.

هَذِهِ النَّعْجَةُ الْبَيْضَاءُ أَكَلَتْ مِنَ الْمَرْجِ.

٤- اِتَّبِعِ الْمِثَالَ: وَضَعْ شِدَّةً حَيْثُ يَجِبُ وَضْعُهَا.

لَفَفَ ← لَفَّ

نَظَّظَمُوا ←

ظَلَّلَ ←

جَهَّزَ ←

جَدَدَهُ ←

رَدَدَ ←

مراجعة الأسبوع الثالث من الفصل (٣)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تتم تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: قراءة الدرس (قمر والثلج) إملاء + أنشطة شفوية والتركيز على الشدة في كتاب القواعد: - حل أسئلة الدرس: حرف (ع - ح - الشدة)	حل تطبيقات الدرس و مناقشة شفوية

١- اكتب مرادف كل كلمة:

استأذنتُ =

غاصتُ =

ترتعدُّ =

جافَّةٌ =

٢- عدّد فصول السنة :

.....

.....

.....

.....

٣- عدّد شهور السنّة (إثنا عشر شهراً):

.....		
.....		
.....		
.....		

٤- ضع الشدّة في المكان المناسب:

تَجَمُّعُنَا حَوْلَ جَدِّي لِنَسْمَعَ مِنْهَا حِكَايَاتٍ عَنْ طُفُولَتِهَا ، قَالَتْ : « كُنَّا
إِذَا أَتَى فَضْلُ الْبَرْدِ نَقْلُ مَجْبُوسِينَ فِي الْبَيْتِ حَتَّى يَخْفَ تَأَوُّطُ السَّجِّجِ .
وَكَانَ طَعَامُنَا مِنَ الْمَوْوَنَةِ الَّتِي حَضَرَتْهَا أُمِّي فِي الْحَرِيفِ » .

٥- اكتب اسم كلّ رسم مع التركيز على وضع الشدّة:



.....

.....

مراجعة الأسبوع الرابع من الفصل (٣)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تتم تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: قراءة الدرس (قمر والثلج) إملاء + أنشطة شفوية والتركيز على الشدة في كتاب التطبيقات: - حل أسئلة الدرس صفحة 84-85-86-87 كتابة فقرة عن فصل الشتاء ونسخها النفي (لا) وحل أسئلة عن نفي الجمل	استظهار املاء خط + درس قواعد جديد

١- إنفِ الجملَ متبعاً المثال:

اليَوْمَ تَخْتَبِي الْعَصَافِيرُ فِي أَعْشَاشِهَا ← الْيَوْمَ لَا تَخْتَبِي الْعَصَافِيرُ فِي أَعْشَاشِهَا.

يَزِيدُ مَرْوَانَ مُعْطَفُهُ الْآنَ ←

الْبُسُ ثِيَابًا سَمِيكَةً دَائِمًا ←

فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ يَسْقُطُ الْمَطَرُ ←

أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ الْآنَ ←

٢- اكتب أضداد كل كلمة:

ذهبتُ ≠
باردٌ ≠
وسخةٌ ≠
العافيةُ ≠

٣- أَلِفٌ على مثالِ ما يلي:

عَادَتْ قَمَرٌ إِلَى الْبَيْتِ وَهِيَ تَزْعَدُ مِنَ الْبُرْدِ.

جاءَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ وَهُوَ يَحْمِلُ

اسْتَيْقَظَ أَخِي مِنَ النَّوْمِ وَهُوَ

قَطَعْتُ الشَّارِعَ وَأَنَا

٤- رتّب الجمل بحسب تسلسل أحداثها:

☐ فَاقْتَلَعَ الْهَوَاءُ السَّنْدِيَانَةَ الَّتِي خَلْفَ يَتِينَا.

☐ حَضَرَ رِجَالُ الْإِطْفَاءِ

☐ هَبَّتْ بِالْأَمْسِ عاصِفَةٌ شَدِيدَةٌ،

☐ وَسَحَبُوا السَّيَّارَةَ الَّتِي تَكَسَّرَتْ.

☐ سَقَطَتِ الشَّجَرَةُ عَلَى سَيَّارَةِ جَارِنَا.

مراجعة الأسبوع ٥ من الفصل (٣)

اللغة العربية، الصف الثاني

المواضيع التي تمّ تغطيتها هذا الأسبوع	المواضيع التي سيتم تغطيتها الأسبوع القادم
في كتاب القراءة: أنشطة شفوية والتركيز على الشدة استظهار في كتاب القواعد: - أحرف الجر، المذكر والمؤنث الحروف القمرية والحروف الشمسية النفي (لا) وحل أسئلة عن نفي الجمل	درس جديد في القراءة املاء خط + حل التطبيقات

١- استخرج من الفقرة الأسماء المعرّفة ب"ال" وتبدأ بحروف شمسيّة:

الثلاثاء 4 آب

كانت الشمس شديدة الحرارة، فلم أخرج من الدار. أمضيتُ نهاراً مملاً جداً.

الأربعاء 5 آب

عشتُ اليوم التجربة الأولى في المطبخ، وكانت فاشلة تماماً.

.....	
.....	
.....	

٢- حوّل الجملة من المذكّر إلى المؤنث:

. لعب شادي مع رفيقته بكرات الثلج.

.....

جرح فادي قدمه أثناء اللعب .

.....

٣- أدخل كل حرف في جملة:

..... من :

..... إلى :

..... ب:

٤- أدخل "ال" على كل اسم، وزد الشدّة حيث ينبغي:

رمان : شمس :

أرنب : ليمون :

قلم : جبل :

تفاحة : رمل :

ثعلب : طائرة :

٥- اكتب الحروف الشمسيّة والحروف القمريّة:

..... الحروف الشمسيّة:

..... الحروف القمريّة:

ورقة مراجعة إمتحان الفصل الثالث اللغة العربيّة، الصّف الثاني

- في كتاب القراءة: الدروس المطلوبة: معركة بكرات الثلج صفحة: 80 و 81. الدرس: قمر والثلج صفحة: 88 و 89.
- في كتاب التطبيقات: معركة بكرات الثلج من صفحة: 72 إلى صفحة: 78. قمر والثلج من صفحة: 84 إلى صفحة: 87.
- في كتاب القواعد: الفعل (2) من صفحة: 57 إلى صفحة: 60 الشّدة: صفحة: 65 (رقم 5 فقط). الحرف: من صفحة: 68 إلى صفحة: 70. الحروف القمرية والحروف الشمسية: صفحة: 74 ، صفحة: 75.
- دراسة أوراق المراجعة للفصل الثالث وورقة مراجعة الإمتحان.
- التركيز على الحروف الشمسية والقمرية ، الشّدة ، أحرف الجر ، المذكر والمؤنث ، النفي.

الأسئلة:

١- املأ الجدول بما يناسب:

كانت الشّمس شديدة الحرارة، فلم أخرج من الدّار. أمضيتُ نهراً مملاً جدّاً.
يوم الثلاثاء ، عشتُ التّجربة الأولى في المطبخ، وكانت فاشلةً تماماً، فقد صنعتُ
الحلوى.
يوم الأربعاء، ذهبت إلى الحديقة ولعبتُ مع الولد الصّغير، ورأينا القطط الشّقراء
تقفز وتلعبُ.

كلمة معرفة ب"ال" وتبدأ بحرف شمسي	كلمة معرفة ب"ال" وتبدأ بحرف قمر

٢- حوّل الجملة من المذكّر إلى المؤنّث:

. لعب سامي مع رفيقته بكرات التّلعج .

.....

جرح فادي رجله وهو يقفّز في السّاحة .

.....

٣- أدخل كل حرف في جملة:

..... من :

..... إلى :

..... ب:

٤- أدخل "ال" على كل اسم، وزد الشدّة حيث ينبغي:

..... نوم : شجرة :

..... أسد : ليمون :

..... مبرة : جبال :

..... تفاحة : غزال :

..... ثعلب : لبن :

٥- ضع حرف الجر المناسب لتحصل على جملة مناسبة:

ذهبتُ مع أخي المدرسة.

اصطاد أبي السمك الصنّارة.

عُدْتُ السَّفر.

جلسَ الرَّجل الكرسي.

قطفتُ التفاحة الشجرة.

٦- انْفِ الجمل الآتية مستخدماً (لن) أو (لا) وأعد كتابتها:

إلعب بالوحد مع أصدقائك.

سأعودُ غداً من السَّفر.

سيذهبُ أبي إلى البحر مع عمِّي بعد يومين.

ارمِ النفايات على الأرض.

ورقة مراجعة الأسبوع ٢ من الفصل ٤

اللغة العربية، الصف الثاني ابتدائي

الأسئلة:

١- صرّف الافعال الآتية: مستخدماً ضمير المتكلم (أنا - نحن)

سبحَ	اصطادَ	قفزَ	
			أنا
			نحن

٢- صرّف الافعال الآتية: مستخدماً ضمائر الغائب:

حملَ	ذهبَ	عادَ	
			هو
			هما
			هم
			هي
			هنَّ

٣- ضع الضمير المناسب لكل كلمة: الضمائر (هي - هو - هم - هما - هنَّ - أنا - نحن).

أكلتُ أكلنَ
أكلوا أكلنا
أكلتُ أكلنَ
أكلتُ أكلنَ

ورقة مراجعة الأسبوع ٣ من الفصل ٤

اللغة العربية، الصف الثاني ابتدائي

الأسئلة:

١- صرّف الافعال الآتية:

هو	قفزَ	عادَ	كتبَ
هما			
هي			
هم			
أنتَ			
أنتِ			
أنتما			

٢- حوّل من الجمع إلى المفرد:

زهرات:	أبواب:
كتب:	صيّادون:
صيّادات:	كاتبات:
جبال:	أعمام:

٣- حوّل الجملة إلى الجمع:

هذا الرّجل طويل وهذه المرأة نشيطة.

.....
هذا الأسدُ مخيف.

.....
هذه الشّجرة مثمرة.

٤- ضع اسم الإشارة مناسب: هذا — هذه — هؤلاء.

..... زهرة	 زهرات
..... رجل	 رجال
..... نساء	 جارة
..... أسود	 أبواب
..... أعمال	 وقت

الهَرُّ وَالسَّمَكَةُ



كَانَتْ سَمَكَةٌ
ذَهَبِيَّةٌ تَشْعُرُ
بِالْمَلَلِ فِي
الْحَوْضِ الزُّجَاجِيِّ
الصَّغِيرِ الَّذِي
تَعِيشُ فِيهِ. كَانَتْ
تَدُورُ وَتَدُورُ
وَهِيَ تَتَذَكَّرُ
رَفِيقَاتِهَا، وَالْمِيَاءَ

الكَثِيرَةَ، وَالْمَأْكِلَ اللَّذِيذَةَ فِي الْبَحْرِ الْبَعِيدِ.

صَبَاحَ الْخَمِيسِ، تَقَدَّمَ فُرْفُرُ الْهَرِّ الْعَجُوزُ مِنَ السَّمَكَةِ وَقَالَ لَهَا: «يَا صَدِيقَتِي
الْغَالِيَةِ، أَنَا لَا أُحِبُّ أَنْ تَحْزَنِي، وَإِنْ شِئْتَ أَخَذْتُكَ إِلَى الْبَحْرِ حَيْثُ تَسْبَحِينَ
بِحُرِّيَّةٍ وَتُقَابِلِينَ أَصْدِقَاءَكَ». رَدَّتِ السَّمَكَةُ فُورًا: «اقْتِرَاحُ جَمِيلٍ! أَنَا مُوَافَقَةٌ!»
وَمَا إِنْ قَفَزَتِ السَّمَكَةُ الصَّغِيرَةُ خَارِجَ الْحَوْضِ حَتَّى أَنْقَضَ عَلَيْهَا فُرْفُرُ لِيَأْكُلَهَا
فَأَخَذَتْ تَزْتَعِشُ!

وَفِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ، دَخَلَتْ الْجَدَّةُ الْغُرْفَةَ وَشَاهَدَتْ مَا يَحْدُثُ، فَضَرَبَتْ فُرْفُرَ
بِحَقِييقَتِهَا عَلَى يَدِهِ قَائِلَةً لَهُ: «أَنْتَ مُؤَذِّ، وَلَنْ تَأْكُلَ الْيَوْمَ شَيْئًا عِقَابًا لَكَ»،
وَأَعَادَتْ السَّمَكَةَ إِلَى الْحَوْضِ قَبْلَ أَنْ تَمُوتَ.

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ- إلام كانت السمكة تشناق؟

.....

.....

ب- بماذا وعد الهرُّ السمكة؟

.....

ج- ماذا حصل عندما قفزت السمكة الصغيرة خارج الحوض؟

.....

د- ماذا كان عقاب القط؟

.....

السؤال الثاني:

صرّف الفعل الماضي "خرج" مستخدماً ضمير الغائب.

	هو
	هما
	هي
	هنّ



مراجعة إمتحان الفصل الرابع اللغة العربيّة، الصّف الثاني



الدروس المطلوبة للإمتحان:

في كتاب التطبيقات القسم الأول: الدرس: نزهة قنفوذ من صفحة 122 إلى صفحة 125
في كتاب التطبيقات القسم الثاني: الدرس: الولد الأكبر صفحة: 148-149-150-153
في كتاب القواعد القسم الأول: الدرس: ضمير الغائب/تصريف الفعل الماضي من صفحة: 77 إلى صفحة 79
الدرس: ضمائر المخاطب والمتكلم صفحة: 98-99
في كتاب القواعد القسم الثاني: الدرس: الجمع: صفحة: 111-112-119-120-121
+دراسة جميع الأوراق المراجعة الفصل الرابع

التركيز على التحويل من المذكر إلى المؤنث والعكس وتصريف الأفعال الماضية مستخدماً ضمائر الغائب والمتكلم والمخاطب والتركيز على الجمع.

الأسئلة:

السؤال الأول:

صرّف الفعل الماضي " سافرَ " مستخدماً ضمائر الغائب والمتكلم والمخاطب:

ضمائر الغائبة	الفعل: سافرَ
هو	
هما (مذكر)	
هم	
هي	
هما (مؤنث)	

ضمائر المخاطبة	الفعل: سافر
أنت	
أنتِ	
أنتما	
أنتم	

ضمائر المتكلم	الفعل: سافر
أنا	
نحن	

السؤال الثاني:

أ- حوّل الجملة من المفرد إلى الجمع:

هذا عمٌّ محبٌّ =

هذا ثعلب مخيف =

هذه مخدّة ناعمة =

زارت الفتاة المحبّة بيت الجدّة = زارت

ب- حوّل الجملة من المذكر إلى المؤنث:

هذا هو البائع الذي فتح دكانه باكراً.

.....