

Semester (4) Exam Review Worksheet

French, Grade 4

Topics Covered in the Exam:

- Les 2 fiches de compréhension écrite « Pourquoi les gommes n'ont-elles pas de pattes ? » (Comprehension sheets)
- Les verbes « être » et « avoir » au présent. (Verbs to be and to have)
- Les adjectifs qualificatifs. (Adjectives)
- La phrase affirmative et la phrase négative. (Negative and affirmative sentences)

Practice Questions:

Students must practice these questions and the solution keys would be reviewed in class afterwards.

Question 1: (10 Points)

Lis soigneusement le texte ci-dessous puis réponds aux questions.



Pourquoi les papillons sont-ils colorés ?

Mon grand-père m'a raconté que lorsqu'il était enfant, les papillons étaient tout blancs comme des anges.

Au printemps, ces jolis papillons se déplaçaient en liberté et passaient tout leur temps à se balader dans les grands jardins. Et lorsqu'un enfant cherchait une de ces petites créatures, il ne la trouvait jamais.

Alors, un soir, un enfant en a eu assez ! Et a organisé avec ses amis une chasse aux papillons. Lorsqu'ils ont eu capturé 10 papillons avec leur filet à papillons, ils les ont coloriés avec leurs crayons de couleur !

Et c'est depuis ce temps, que les papillons sont colorés.

1) Ce texte répond à une question. Laquelle ? (½ Point)

Pourquoi les papillons sont-ils colorés ?

2) Qui raconte le conte ? (1 Point)

Le narrateur (L'enfant)

3) Qui a vu des papillons tout blancs ? (1 Point)

Le grand-père et ses amis

4) Qui a colorié les papillons ? (1 Point)

Le grand-père et ses amis

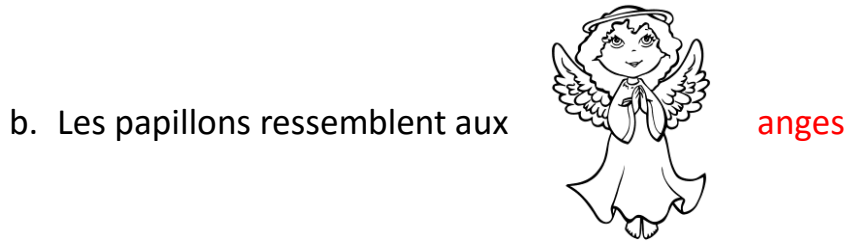
5) Ce conte est-il vrai ? (½ Point)

Non

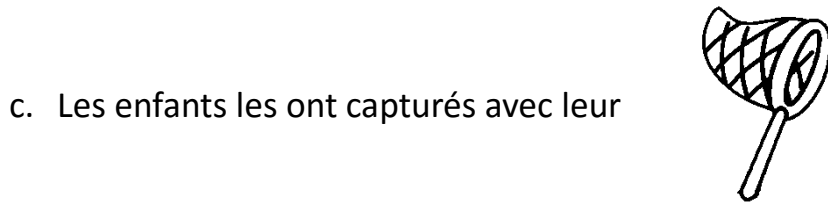
6) Remplace les images par les groupes nominaux convenables. (2 Points)



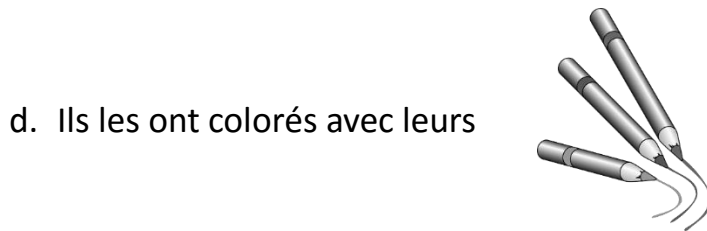
papillons sont jolis.



anges



filet à papillons



crayons de couleur

7) Relève dans le texte : (3 Points)

- Une phrase affirmative : (½ Point)

Pourquoi les papillons sont-ils colorés ?

- Une phrase négative : (½ Point)

Et lorsqu'un enfant... il ne la trouvait jamais

- Deux adjectifs qualificatifs : (1 Point)

grands – blancs

- Quatre mots qui se rapportent au champ lexical du mouvement : (1 Point)

se déplaçaient, se balader, cherchait, chasse

8) Mets la phrase affirmative suivante à la forme négative : (1 Point)

Un enfant a chassé trois papillons blancs.

Un enfant n'a pas chassé trois papillons.

Question 2 : (5 Points)

1) **Entoure le verbe dans chacune des phrases suivantes.** (2 Points)

- a. Hadi **écrit** un long texte.
- b. Alexandre et Karim ne **sont** pas prêts pour l'examen.
- c. Rawad a de la fièvre.
- d. Tu n'**es** pas gentil !

2) **Complète avec le verbe « être » ou le verbe « avoir » au présent de l'indicatif.** (3 Points)



- a. Philippe **a** un beau parapluie.



- b. Jawad **est** intelligent.



- c. Nous **avons** six gommes.



- d. Reina, Rim et Serine **sont** adorables.



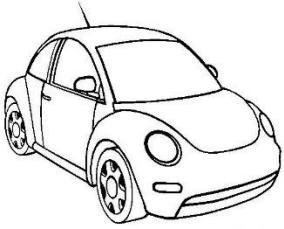
- e. Vous **avez** un devoir à faire.



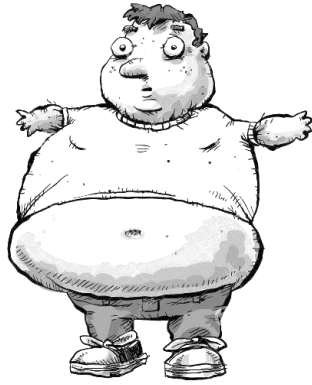
- f. Tu **as** eu une récompense.

Question 3 : (5 Points)

1) Compose 3 phrases avec les deux verbes « être » et « avoir ». (3 Points)
Aide-toi du lexique ci-dessous.



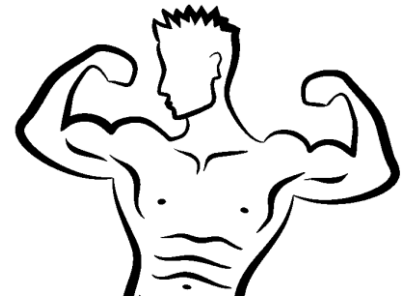
une voiture



gros



des lunettes



musclé

C'est une belle voiture rouge.

George est gros.

Mariam a des lunettes jaunes.

Le garçon est musclé.

2) Mets les adjectifs suivants dans des phrases complètes. (2 Points)

- Petit : Sami écrit un petit texte.
- Bleu : C'est une gomme bleue.