

## زاد الصتيف اللّغة العربيّة، الصيّف الأوّل أساسي



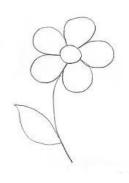
السؤال الأول:

- ألون الرسم حيث (ر):







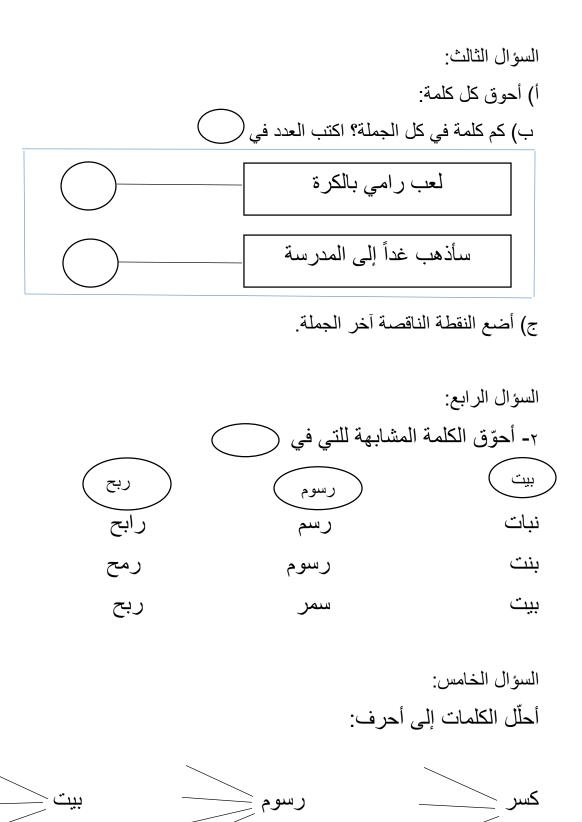


السؤال الثاني:

- كم جملة في هذا النص؟

أنا رامي سأذهب إلى المدرسة سأرجع إلى رفاقي يا لسروري!

في هذا النص جمل



				السؤال السادس:
		مناسبة:	لل على كلمة	اجمع الأحرف لتحص
ي د ي ن	ر ا م ي	٤ ن	ي	<i>ي</i> و س ف
				السؤال السابع:
				- أصل بما يناسب:
		كلث		تَ
		كتابٌ	هذا	قمرٌ
		طاولةً		أسدٌ
		كرسي	هذه	شبّاڭ
		يوسف		خروف
				السؤال الثامن:
			: '	أضع "هذا" أو "هذه"
	نافذةً			دبُّ
	کتابٌ			هر <i>"</i> ةً
	دواءٌ			أختٌ
	دجاجةً			لوځ

رِجْلُ

..... وردةً

تاسع:	ل ا	لسؤا
		~

- اكتب الكلمة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

خجول – حزین غاضب - مسرور



السؤال العاشر:

اجمع الأحرف لتحصل على كلمة مناسبة:

ز ي	د ف ا ل ا ا ت ر ا ب ي ت	ا ص ۱	ت م
ت و ن	۱ ت ر ا ب ي ت	ر ت	ا ر ا
•••••			
		س:	السؤال الحادي عث
			أنا أفكّك:
	تي ح	تو —	تا 🦳
	•••••		• •

السؤال اثنا عشر:

- اربط بينَ المذكّرِ ومؤنّثهِ:

سائقة	<del>ب</del> ۾
مهندسةُ	صبي
جدّة	سائقً
خالة	مهندسنٌ
<del>4</del> "	" <b>1</b> 1 ÷

السؤال الثالث عشر:

- رتّب الكلمات لتحصلْ على جملة مفيدة:

مسرورٌ - لمْ - خوفانُ - لأنّهُ - يعدْ - وحيداً.

.....

السؤال الرابع عشر:

-اكتب كل كلمة موجودة في الدائرة في العامود المناسب:

معلّم - ولد –	
قردة - خليل -	\
سناء - وردة - فأرة - جَدُّ	
	/

مُؤنَّتُ	مُذكّرٌ

السؤال الخامس عشر:
أ- حوّل الجملة من المذكّر إلى المؤنّث:
هذا معلِّمٌ ذكيٌّ:
هذا صبيّادٌ ماهرٌ:
هذا الطّبيبُ ماهرٌ:
هذا العصفورُ صغيرٌ:
هذا فادي:
هذا شاد <u>ي:</u>
هذا دیك جمیل:
ب- حوّل الجملة من المؤنّث إلى المذكّر:
هذه فتاةٌ سمراء:
هذه فتاةً سمراء: هذه ممرّ ضة نشيطة:
هذه ممرّضة نشيطة:
هذه ممرّ ضة نشيطة: هذه هرّةٌ شقراء:
هذه ممرّضة نشيطة:
هذه ممرّضة نشيطة:  هذه هرّةٌ شقراء:  هذه تلميذةٌ ذكيّةٌ:
هذه ممرّضة نشيطة: هذه هرّةٌ شقراء: هذه تلميذةٌ ذكيّةٌ: السؤال السادس عشر:
هذه ممرّضة نشيطة:  هذه هرّةٌ شقراء:  هذه تلميذةٌ ذكيّةٌ:
هذه ممرّضة نشيطة: هذه هرّةٌ شقراء: هذه تلميذةٌ ذكيّةٌ : السؤال السادس عشر: اجمع الأحرف للحصول على كلمة مناسبة:
هذه ممرّضة نشيطة: هذه هرّةٌ شقراء: هذه تلميذةٌ ذكيّةٌ: السؤال السادس عشر:

. .

. .

. . .

. . .

. .

. .

## السؤال السابع عشر:

إملاً الفراغ بما يناسب: أمام - وراء - إلى جانب.



الثّعلب الشجرات	لأرنبالبيت.
البيت الصبي	لصبي البيت

السؤال الثامن عشر:

أ- ضع حرف " ج" أو "ح " لتحصل على كلمة مناسبة:

....بل ....ميل ....ليب ميل ش...رة ما ....د

ب- إملاً الفراغ ب (ر) أو (ز) للحصول على كلمة مناسبة:

قَدَّمَ ٱلْأُوْلارُ هُ يَّهَ فيها أَها سُبَقٍ. أُجِبُّكُمَا ٱكْثَرَ مِنْ مَهِجِ ٱلْمُوْ وَٱلْهَ بِ .

السؤال التاسع عشر:
أ- حوّل الجملة من المؤنّث إلى المذكّر:
أكلتْ شادية الطعام =
نبحتْ الكلبة =
ركضت سامية بسرعة =
ب- حوّل الجملة من المذكّر إلى المؤنّث:
نامَ الطَّفْلُ =
سافرَ فادي إلى فرنسا =
قَفَرَ القردُ عالمياً =
قور العرد عاليا –
» ti tic ti
السؤال العشرون:
أ- اقرأ الجواب ثمّ اكتب سؤالا مناسبا مستخدما: "كم – ما – ماذا" 
السؤال:
الجواب: اسمي رانية.
السؤال:
الجواب: الأبُ يقرأ الكتاب.
السؤال:
الجواب: عمر سامي سبع سنوات.
ب أضع ما يناسب: (.) أو (؟)
أكلَ رامي التفاحة كيف حالك
ماذا درست اليوم أين الماء

المثال:	بية:اتبع	ملة تعجب	أؤلّف ج	ج-
---------	----------	----------	---------	----

- ما أسرع هذا الأرنب!

- ما أطيب طعم

ـ ما أجمل

د- حوق الإسم المناسب:

قطف \_\_\_\_ سميرة

تسلّقت \_\_\_\_ القردة

ر- صل أضداد لكل كلمة:

قدّمَ مشكلةٌ

حل إستيقظ

ضحك أخذ

نامَ بكى



عطلة سعيدة