

العام الدراسي: 2017-2018

المادة: لغة عربية

التاريخ: _____ 2018



زاد الصّيف

المدرسة الدوليّة للإبداع

الصّف: الثالث الأساسي

الاسم: _____

1. أنا أقرأ النّصّ:

هدى معلّمة الصّف الأول الأساسي، تريد أن تأخذ طلابها في زيارة إلى مزرعة العمّ منذر.

في الصّباح الباكر، صعد الجميع إلى حافلة المدرسة، وانطلقوا نحو المزرعة مسرورين.

في المزرعة حيوانات كثيرة ، ما أنفعها! إنّها تعطي الإنسان الغذاء الحيوانيّ المفيد للصّغار والكبار حتى تنمو أجسامهم.

أ. أختار عنواناً مناسباً للنّصّ:

ب. من هي هدى؟

ج. عدّد الشّخصيّات الواردة في النّصّ؟

د. أكتب جملة تعجّبية ذكرت في النّصّ؟

2. أقرأ وأفكك الكلمات إلى حروف منفردة:

طاولات:

باذنجان:

سفرجل:

ثيران:

جرجوع:

زنجبيل:

دعسوقة:

رفوف:

دكاكين:

أقمار:

صندوق:

عصافير:

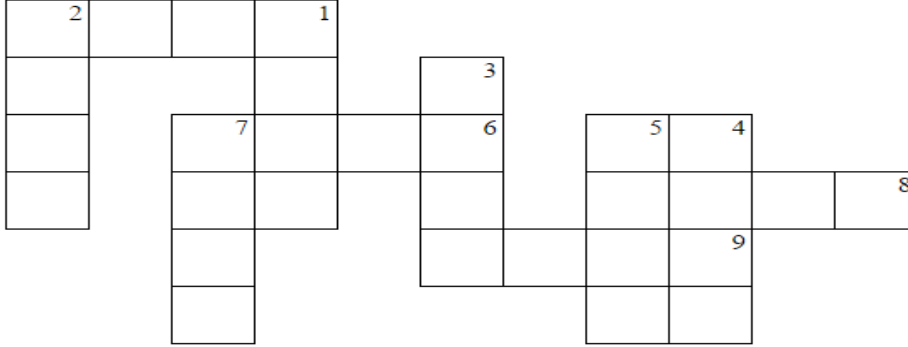
كمون:

عصائر:

3. فّر واكتب الكلمات الموجودة في الصندوق، داخل الشبكة..

اصحاب مهن

اصحاب مهن



افقي	عامودي
1. يعالج المريض	1. يحضر الطعام
6. يدهن الحيطان	2. يبني البيوت
8. يصيد السمك	3. مسؤول عن الطلاب والمعلمين
9. يبيعنا اغراض	4. يكتب قصص
	5. يعمل في الحديد
	7. يصنع الخزائن

اصحاب مهن - مخزن كلمات

كاتب، تاجر، دهان، بناء، نجار، مدير، حداد، طبيب، صياد، طباخ.

ب. ارسم صاحب المهنة المفضلة عندك.



4. أقرأ وأصنف حسب الجدول:

ثمر - أبقار - غلاف - سكاكر - شتول - سراب - غلال - علب - بيوت -
أكواب - دولاب - كراسي - دفتر - هاتف - كمون - صرصار - دبدوب -
قفص - كلمات - خشب - صيصان - دولار - أموال - دموع - كتب - أقلام

مقاطع قصيرة		مقاطع طويلة	

١- طَوَالَ النَّهَارِ، رَاقَبَتْ أُمُّ سَهْرَ أَبْنَتِهَا، فَقَدْ لَاحَظَتْ أَنَّهَا لَا تَعْشُرُ عَلَى قِطْعِ
الْلُّعِبِ الصَّغِيرَةِ، وَتُقَرِّبُ كِتَابَهَا كَثِيرًا مِنْ عَيْنَيْهَا، فَقَرَّرَتْ أَصْطِحَابُهَا إِلَى طَيْبِ
الْعُيُونِ.

ب. لاحظ الرسوم جيّدًا، ثمّ أسرد ما تمثّله:



6. أنا أركب:

ا - ل - ط - و - ي - ل - هُ : _____
أ - ص - ب - ح - ت : _____
ا - ل - م - خ - ب - ز : _____
ا - ل - ع - ج - ي - ن : _____

ب. أختار الكلمات التي تعبّر عن الصّورة وأؤلّف جملة:

قصّ - قصد - طلال - الحفل - وأمه - المخبز

ج. أضع (?) أو (!) أو (.) :

ماذا كان رغيّف الخبز

ما ألذّ هذا الطّعم

صرت سنبلّة ممثّلة بالحبوب

7. إقرأ وأكتب كلمات تتضمن المقاطع المغلقة التالية.

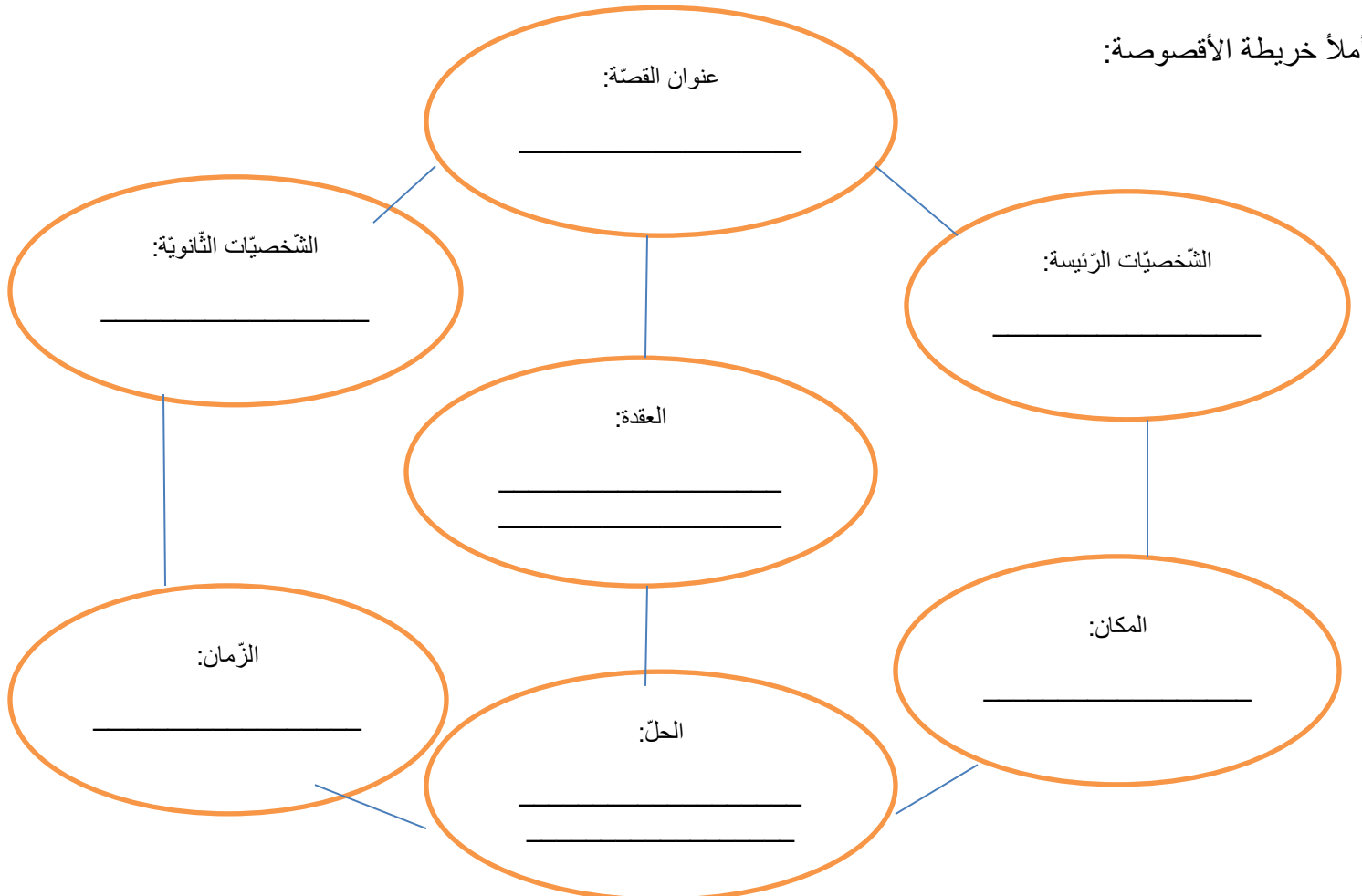
سُنْدُ : _____	دُبُ : _____
مِلْدُ : _____	
تَيْبُ : _____	لَمْ : _____
مَنْدُ : _____	
نَرُ : _____	مَجْ : _____
أَلْبُ : _____	
سَلُ : _____	نَزُ : _____
رَمْ : _____	
مَرُ : _____	سُنْدُ : _____
بَلْدُ : _____	
رِزُ : _____	أَخْ : _____
حَمْ : _____	
بَخْ : _____	تَلْدُ : _____
مُجْ : _____	
جِسْدُ : _____	
نَخْ : _____	

8. في التعبير الكتابي:

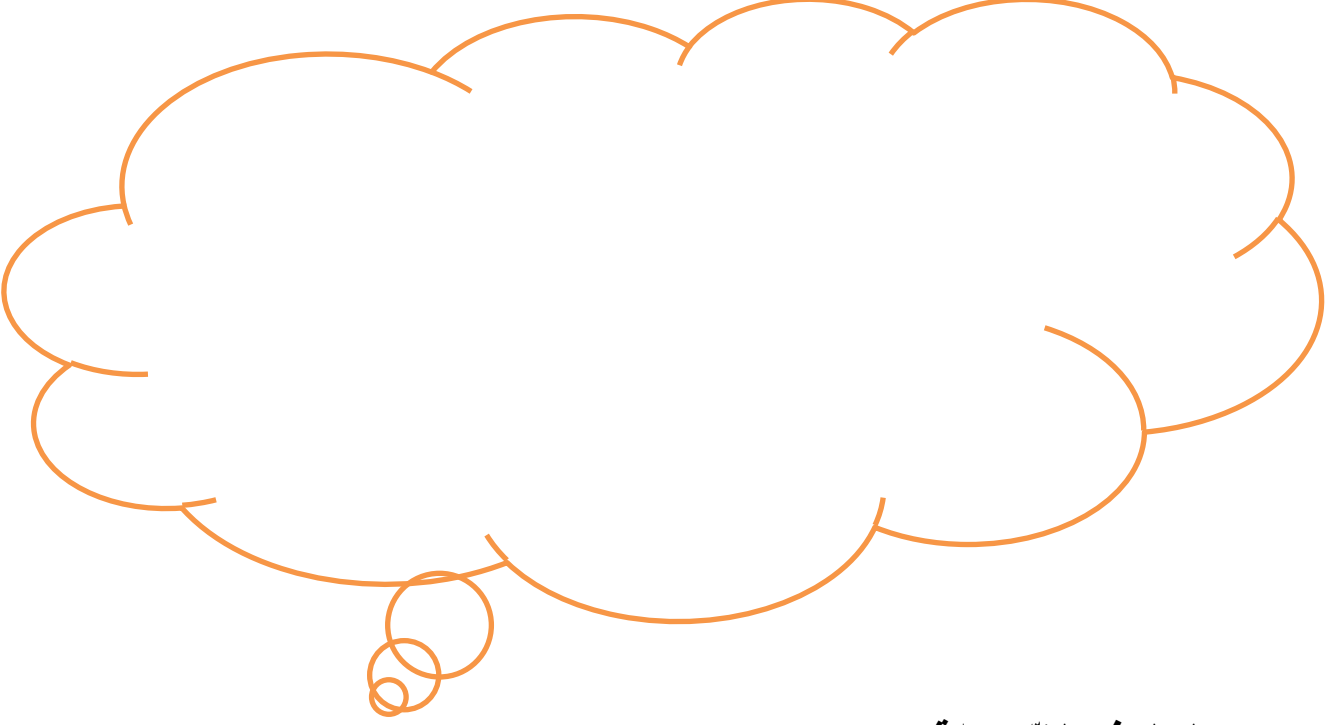
أكتب رسالة إلى والدتك تعبر فيها عن حبك اليها متبعًا عناصر الرسالة.

9. بعد مشاهدة قصة الذئب والخراف السبعة المشهورة أجيب عما يلي:

أ. أملأ خريطة الأقصوصة:



ب - أرسم الشخصية التي أعجبتني في القصة داخل الشكل الآتي؟



ج. علّل سبب اختيارك لهذه الشخصية؟

د. ما العبرة التي تعلمتها من هذه القصة؟
